

1- قائمة مقترحات مشاريع البحث الموضوعاتية
المقبولة بتحفظ

الرقم	عنوان مشروع البحث الموضوعاتي	رئيس المشروع	مخبر توطين المشروع	مؤسسة الإلحاق	نتيجة الخبرة
01	Le manuel scolaire de Langues Étrangères: Présentation / Représentation identitaires et culturelles en Algérie	عبد الحى بختة	Etudes Du Genres, Langues Et Diversités Sociolinguistiques	جامعة مستغانم	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
02	الشائعات في مواقع التواصل الاجتماعي وتأثيرها على تشكيل الرأي العام: دراسة تحليلية وميدانية على عينة من المنشورات والمدونين الجزائريين	كيحول طالب	الإعلام والرأي العام وصناعة القيم	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
03	آليات دعم التوازن بين الأقاليم والتنمية المكانية لمناطق الظل في الأرياف والقرى المهمشة	بجيج عبد القادر	mangement des entreprises	جامعة سيدي بلعباس	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
04	المحددات السوسيو-ثقافية لتعلم وتعلم اللغات الأجنبية بالجامعة الجزائرية: بين الحواجز والتحديات	بن صافية عائشة	تربية - تكوين - عمل	جامعة الجزائر 02	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
05	التربية الإعلامية للمراهق في ظل أدوار مؤسسات التنشئة الاجتماعية؛ دراسة ميدانية بولاية سطيف	شفيقة مهري	المجتمع الجزائري المعاصر	جامعة سطيف 02	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
06	دراسة ظاهرة مناطق الظل في الجزائر - التوجهات والتحديات - دراسة حالة ولاية الشلف -	بوقسري صارة	العولمة وانعكاساتها على اقتصاديات دول الشمال الإفريقي	جامعة الشلف	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.

07	الترجمة الأدبية العربية وحوار الحضارات سؤال المناقشة الراشدة	بومنجل عبد المالك	المناقشة العربية في الأدب ونقده	جامعة سطيف 02	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
08	متطلبات التحول نحو الموانئ الذكية بالجزائر و دورها في تحقيق التنمية اقتصادية واجتماعية دراسة استشرافية	بوكنير جبار	الحاسبة المالية، الجباية والتأمين	جامعة أم البواقي	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
09	ظاهرة الأقليات الأجنبية للمهاجرين غير الشرعيين وتداعياتها على الوضعية السكانية في الجزائر	جبار عبد الجبار	تاريخ الإنسان والعمران والتراث في منطقة حوض الشلف	جامعة الشلف	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
10	منصات التعلم الرقمية ودورها في دعم التعليم عن بعد بتطبيق معايير المرجع الوطني لضمان الجودة في الجزائر	حروشي جلول	دراسات التنمية المكانية وتطوير المقاولاتية في الجزائر	جامعة أدرار	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
11	الفقر في الجزائر: الأسباب، الانعكاسات والحلول-مع الإشارة إلى مناطق الظل.-	حواس أمين	تطوير المؤسسة الاقتصادية الجزائرية	جامعة تيارت	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
12	دراسة ظاهرة مناطق الظل بالجزائر. مشاريع التنمية الوطنية وأثرها على المناطق المهمشة -ولاية مستغانم أنموذجا-	دقيش مختار	إستراتيجية التحول إلى الاقتصاد الأخضر	جامعة مستغانم	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
13	نماذج وطرق انتشار الشائعات في الشبكات الاجتماعية؛ دراسة تحليلية	فارس شاشة	المجتمع الجزائري المعاصر	جامعة سطيف 02	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.

مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.	جامعة مستغانم	Environnement Linguistique Et Usages De La Langue Française En Algérie : Une Observation Quantitative	بن بشير نزيهة	Langue, économie et formation	14
مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.	جامعة مستغانم	Le Sacré, Expressions Et Représentations	بن شهيدة منصور	manifestations et impact du sacre dans le nord algerien	15
مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.	جامعة مستغانم	بحث تعليمية مشاريع التكوين وتصور المناهج الدراسية	دلالو نوال	"Evaluation de l'enseignement à distance à l'université de Mostaganem : Entre Pratiques Numériques et Perspectives Didactiques (Cas de la faculté des langues étrangères)"	16
مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.	جامعة مستغانم	الدراسات الاتصالية والإعلامية وتحليل الخطاب	خالدي أمينة	التراث المادي واللامادي بمنطقة الظهرة الغربية : المظاهر والشواهد	17
مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.	جامعة مستغانم	تحليل المعطيات الكمية والكيفية في علم النفس	حوالة محمد	التعدد اللغوي في العملية التعليمية: اقتراح برنامج لغوي تعليمي خاص؛	18
مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.	جامعة باتنة 01	دراسة الاقتصاديات المغاربية	شيخة ليلي	تصميم برنامج تدريبي للتحكم في مهارات توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم بتكليف معايير اليونسكو عبر MOC-TIC /MOOC؛	19

20	تهيئة سوق العمل لامتصاص ظاهرة البطالة لدى خريجي الجامعة (حالة خريجي شعبة مالية ومحاسبة)	صافو فنيحة	العولمة وانعكاساتها على اقتصاديات دول الشمال الإفريقي	جامعة الشلف	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
21	التاريخ الجزائر العثمانية أرشيف و مناهج سجل المال والبايلك نموذجا	لواليش فتيحة	الدراسات و الأبحاث في الموروث العثماني بالجزائر 1830-1516	جامعة الجزائر 02	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
22	الإجرام الالكتروني؛ واقع وتحديات "دراسة قانونية نفسية اجتماعية".	نبيل ونوغي	آفاق الحوكمة للتنمية المحلية المستدامة	المركز الجامعي سي الحواس بركة	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
23	سياسات التخطيط الاقتصادي وأثرها في بعث مشاريع التنمية الوطنية بمناطق الظل -دراسة استكشافية تحليلية بإقليم ولاية الجلفة -	علاء مراد	الطرق الكمية في العلوم الاقتصادية وعلوم إدارة الأعمال وتطبيقاتها من أجل التنمية المستدامة.	جامعة الجلفة	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
24	صناعة الكتابة والكتاب في الجزائر بين واقع السياق الثقافي وسؤال الإبداع	بجوص نوال	الدراسات اللغوية والأدبية في الجزائر، من العهد التركي إلى نهاية القرن العشرين	جامعة مستغانم	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
25	إشكالية اللغة والهوية في المسرح الجزائري بين العربية والأمازيغية	منصور كريمة	بحث الجماليات البصرية في الممارسات الفنية الجزائرية	جامعة مستغانم	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.

27	إرساء مبادئ الحوكمة المحلية كسبيل لتحقيق التنمية في مناطق الظل - حالة الجزائر	فرج شعبان	السياسات التنموية والدراسات الاستشرافية	جامعة البويرة	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
28	تفعيل رقمنة التعليم العالي لدعم ريادة الأعمال والاقتصاد الرقمي في الجزائر	قاشي يوسف	السياسات التنموية و الدراسات الإستشرافية	جامعة البويرة	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
29	مساهمة المواطنة الرقمية في استدامة التعليم عن بعد في الجامعات الجزائرية	فلاق محمد	العولمة و انعكاساتها على اقتصاديات دول الشمال الإفريقي و اختبار مدى إمكانية إنشاء اتحاد اقتصادي لها	جامعة الشلف	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
30	LANGUE, USAGES ET RE PRESENTATIONS	موساوي مريم	اللغات و الآداب والحضارات/التاريخ في إفريقيا	جامعة وهران 02	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
31	أهمية مرافقة المؤسسات الناشئة-Start ups في اعتماد التسويق الرقمي - حالة عينة من المؤسسات الناشئة في قطاع السياحة بولاية- الشلف	مزيان حمزة	العولمة وانعكاساتها على اقتصاديات دول الشمال الإفريقي	جامعة الشلف	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
32	الحالة المدنية والشخصية للأقليات الأجنبية في الجزائر	مقتي بن عمار	البحث في تشريعات حماية النظام البيئي	جامعة تيارت	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.

33	متطلبات تحديث الأدوار والخيارات الإستراتيجية للموانئ البحرية لتلبية المبادلات التجارية للجزائر في ظل الرهانات الأورو أفريقية	مصنوعة أحمد	تمية التنافسية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الصناعات المحلية البديلة	جامعة الشلف	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
34	دعم المؤسسات الصغيرة والناشئة لبناء إستراتيجية رقمية من أجل التحول نحو الرقمنة	بن أحمد سعيدة	البحث إدارة الأسواق المالية باستخدام الأساليب الرياضية والإعلام الآلي	المركز الجامعي غليزان	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
35	المسألة اللغوية في المجتمع الجزائري؛ دراسة بسيكو - سوسولوجية	هيشور محمد لمين	الدراسات الفلسفية وقضايا الإنسان والمجتمع في الجزائر	جامعة ابن خلدون تيارت	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
36	إشكالية الجريمة الإلكترونية في عصر التحول الرقمي وتداعياته الأمنية على الجزائر (نحو وضع تشريع نموذجي لتنفيذ مكافحة الجرائم السيبرانية (نحو وضع تشريع نموذجي لتنفيذ مكافحة الجرائم السيبرانية).	آمنة أمحمدي بوزينة	القانون والأمن الإنساني	جامعة الشلف	مقبول بتحفظ بسبب؛ - المبالغة في التقديرات المالية المرصودة لإنجاز المشروع.
37	جائحة كورونا والتأثيرات النفس-اجتماعية على منظومة القيم في المجتمع الجزائري	بن عبد الرحمان سيدعلي	العلوم الحديثة في الأنشطة البدنية والرياضية	جامعة البويرة	مقبول بتحفظ للأسباب التالية: 1. الإشكالية غير دقيقة إذ وردت بصيغة العموم؛ 2. إمكانات التطبيق و الانجاز غير محددة؛ 3. التقديرات المالية مبالغ فيها.

<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إعادة النظر في القيمة العلمية للمشروع كونها نظرية لا تؤثر على الواقع بالنفع؛ 2. إعادة النظر في وسائل البحث المقترحة لإنجاز المشروع نظرا لكونها لا تخدم الموضوع؛ 3. المشروع بحاجة إلى آفاق تطبيقي اجتماعي و اقتصادي نفعي؛ 4. التقديرات المالية مُبالغ فيها. 	<p>جامعة البليدة 02</p>	<p>اللغة و المعرفة و التفاعل</p>	<p>مقبال هدي بلعينة</p>	<p>Modélisation informatique de la reconnaissance des visages et des expressions faciales en fonction de l'âge</p>	<p>38</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. طبيعة المشروع غير محددة ضمن الاستارة النموذجية (canevas)؛ 2. الإشكالية غير دقيقة، إذ وردت بصيغة العموم؛ 3. المعارف المتوفرة حول المشروع ضئيلة، ومنها ما هو مذكور لست له صلة بالمشروع ولا يخدم الموضوع؛ 4. إعادة النظر في النتائج المتوقعة لتحقيق المشروع كونها غير ملموسة؛ 5. إعادة النظر في المهام الموكلة للأعضاء من أجل تحقيق أهداف المشروع؛ 6. إعادة النظر في مخطط العمل، كونها يُغلب الجانب النظري على الجانب العملي؛ 7. ضرورة توضيح بدقة النفقات المرصودة لإنجاز المشروع وفقا للمبلغ المالي المقترح، كما يتسم هذا الأخير بنوع من المبالغة في التقدير. 	<p>جامعة الشلف</p>	<p>العمولة وانعكاساتها على اقتصاديات دول الشمال الإفريقي</p>	<p>البشير عبد الكريم</p>	<p>التعليم الجامعي الرقمي بين الجودة والتكلفة</p>	<p>39</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. عدم وجود تقنيات خاصة بكل باحث ضمن مخطط المشروع؛ 2. المشروع المقترح لا يحمل توقيع وتأشيرة مدير المؤسسة المستخدمة. 	<p>جامعة الجزائر 2</p>	<p>الخطاب الصوفي في الأدب واللغة</p>	<p>رشيد بوسعادة</p>	<p>الرمزية الدينية في ثورة التحرير الجزائرية؛ دراسة سوسيو أنثروبولوجية</p>	<p>40</p>

<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. عدم وجود شريك اجتماعي وهو ما يؤثر على تحقيق أهداف المشروع؛ 2. الإشكالية غير دقيقة؛ 3. غياب الجانب الميداني ضمن مخطط العمل. 	<p>جامعة تلمسان</p>	<p>الفنومينولوجيا و تطبيقاتها</p>	<p>قلفاط رشيدة</p>	<p>Patrimoine Linguistique Antique et transdisciplinarités Archéologie des mots et structure de la pensée</p>	<p>41</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. عدم وجود شريك اجتماعي وهو ما يؤثر على تحقيق أهداف المشروع، إذ يجب إشراك المؤسسات الإعلامية والتربوية والأمنية (الدرك والأمن الوطني)، والتعاون مع مختابر بحث أخرى مختصة في الدراسات النفسية والتربوية؛ 2. الإشكالية غير دقيقة؛ 3. غياب الجانب الميداني ضمن مخطط العمل. 	<p>جامعة تلمسان</p>	<p>الفنومينولوجيا و تطبيقاتها</p>	<p>الشيخ محمد</p>	<p>خطاب الكراهية وسرديات العنف في الجزائر المعاصرة</p>	<p>42</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. عدم وجود شريك اجتماعي وهو ما يؤثر على تحقيق أهداف المشروع، إذ يجب إشراك المؤسسات الإعلامية ؛ 2. الإشكالية غير دقيقة؛ 3. غياب الجانب الميداني ضمن مخطط العمل. 	<p>جامعة تلمسان</p>	<p>الفنومينولوجيا و تطبيقاتها</p>	<p>بن عيسى خيرة</p>	<p>المواطن وعلاقته بالمحيط الثقافي محور/ المواطن وعلاقته بمحيطه الثقافي: الفنون و تنمية السلوك لدى المواطن الجزائري-مقاربة فلسفية</p>	<p>43</p>

<p>مقبول بحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الإشكالية تناولت جزء من المشروع فقط وهو كيف تتحقق حضانة الأعمال الجامعية عبر إنشاء المؤسسات المبدعة وتم إهمال دور الحاضنة الجامعية في تمييز المخرجات العلمية؛ 2. كما أن الإشكالية لم تعكس القيمة العلمية والعملية للموضوع ولا يمكن الاستعانة بالمقابلة فقط لإنجاح الجانب التطبيقي؛ 3. جاءت الأهداف كخطوط عريضة واضحة على العموم لكن يصعب تحقيقها بفريق من أربعة أعضاء دون وجود شركاء؛ 4. اقتصر الأهداف على إنشاء مؤسسة المحتضنة وتسويق المنتج، دون التركيز على تمييز المخرجات العلمية. 	<p>جامعة ورقلة</p>	<p>دور الجامعة والمؤسسة الاقتصادية في التنمية المحلية المستدامة</p>	<p>السعيدى سعادى</p>	<p>دور الحاضنة الجامعية في تمييز المخرجات العلمية عبر إنشاء المؤسسات المبدعة – دراسة تطبيقية على حاضنة جامعة ورقلة</p>	<p>44</p>
<p>مقبول بحفظ بسبب:</p> <p>- عدم وجود شريك اجتماعي وهو ما يؤثر على تحقيق أهداف المشروع، إذ يجب إشراك المؤسسات الإعلامية والتربوية والأمنية (الدرك والأمن الوطني)، والتعاون مع مختبر بحث أخرى مختصة في الدراسات النفسية والتربوية؛</p>	<p>جامعة تلمسان</p>	<p>الفنومينولوجيا و تطبيقاتها</p>	<p>دليل محمد بوزيان</p>	<p>ظاهرة الحرقاة والهجرة الغير شرعية</p>	<p>45</p>

<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إعادة صياغة العنوان كونه فضفاض جدا وواسع، إذ لا بد من ضبطه بدقة ليتناول جزئيات محددة؛ 2. غياب تقسيم العمل المشترك بين أعضاء المشروع، وهو ما يظهر من خلال الرزنامة التي جاءت في شكل أعمال مكررة؛ 	<p>جامعة الجزائر 02</p>	<p>علم النفس الصحة والوقاية والنوعية الجيدة</p>	<p>قيدوش سعاد</p>	<p>Les états de lieux des épidémies en Algérie ; Les aspects psychosociaux, les répercussions sanitaires psychologiques et psychopathologiques les retombées socioéconomiques, la prise en charge pluridisciplinaire médicale psychologique et sociale</p>	<p>46</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الأهداف غير دقيقة، إذ تحتاج إلى ضبط بما يضمن تجسيد المشروع على أرض الواقع؛ 2. عدم كفاية المعارف المتعلقة بالمشروع بالنسبة لكافة الأعضاء؛ 3. إعادة ضبط النتائج المنتظرة على المستوى الميداني؛ 4. ضرورة اقتراح مخطط واضح موجه إلى إدارة الموائى وأصحاب القرار يحدد خطوات الانتقال إلى الموائى الذكية؛ 5. ضرورة تحديد الشروط و الآليات و الإمكانيات اللازمة لتنفيذ الانتقال من الموائى التقليدية إلى الموائى الذكية؛ 6. تعديل المحور الثالث المتعلق بالدراسة الميدانية المسحية إلى محاولة تنفيذ المشروع على أحد الموائى المعنية، بالتركيز على: تشخيص واقع الممارسات والعراقل التي تواجه الموائى، مع تشخيص أيضا الإمكانيات المادية والبشرية، وكذا تحليل مردودية الميناء في الوضع الراهن، بالإضافة إلى تحليل نتائج المشروع. 7. عدم وجود اتفاقيات مفضة مع الشركاء المشار إليهم، مرفقة مع الاستشارة النموذجية (canevas). 	<p>المركز الجامعي بلحاج بوشعيب عين تموشنت</p>	<p>البحث :الأسواق , التشغيل ,التشريع والمحاكاة في الدول المغاربية</p>	<p>بن عامر عبد الكريم</p>	<p>" إستراتيجية النقل البحري وتطوير ورفع القدرة التنافسية للموائى الجزائرية : مدخل نحو التحول إلى تطبيقات الموائى الذكية "</p>	<p>47</p>

<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إعادة صياغة العنوان بما يضمن امتداده طيلة المدة المقررة لإنجاز المشروع، إذ يقترح الخبير العنوان الآتي: آليات التضامن الاجتماعي بالمجتمع الجزائري وأفاقه خلال جائحة كوفيد 19؛ 2. عدم الإشارة إلى المعارف المتوفرة لدى الأعضاء حول مشروع البحث؛ 3. غياب تقسيم العمل المشترك بين أعضاء المشروع، وهو ما يظهر من خلال الرزنامة التي جاءت في شكل أعمال مكررة، إذ لا بد من إعادة توزيع برنامج العمل وتنظيمه في شكل رزنامة متكاملة لكل الأعضاء، بما يضمن تقسيم العمل البحثي لأعضائه. 	<p>جامعة الشلف</p>	<p>المجتمع ومشاكل التنمية المحلية في الجزائر</p>	<p>بن عمور جميلة</p>	<p>آليات التضامن الاجتماعي بالمجتمع الجزائري خلال جائحة كوفيد 19</p>	<p>48</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. عدم إدراج طلبة الدكتوراه الباحثين ضمن المشروع؛ 2. إعادة النظر في مخطط العمل، كونه غير وظيفي ويحتاج إلى تعديل لتحديد المسؤوليات وضبط خارطة الطريق ووتيرة السير في المشروع. 3. عدم إدراج التقديرات المالية لإنجاز مشروع البحث، ومن ثمة فإنه يتعين إدراجها بطريقة عقلانية ومناسبة لتغطية تكاليف المشروع وتحقيق أهدافه المسطرة. 	<p>جامعة المدية</p>	<p>الدراسات التاريخية المتوسطة عبر العصور</p>	<p>بن الشيخ حكيم</p>	<p>التاريخ الوطني والذاكرة</p>	<p>49</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. انعدام توضيح دقيق للمشروع مقارنة بتخصص أعضاء المشروع- فلسفة- هل يوجهه السياسي، أم الفلسفي النموذجي؛ 2. إعادة النظر في أهداف المشروع ونتائجه المنتظرة، كونها غير واردتين بشكل دقيق؛ 3. ضرورة إبراز العمل الجماعي ضمن رزنامة العمل بين جميع أعضاء المشروع، كقضية معرفية تشاركية؛ 4. إعادة النظر في التقديرات المالية، كونها مُبالغ فيها. 	<p>جامعة الشلف</p>	<p>المجتمع ومشاكل التنمية المحلية في الجزائر</p>	<p>بوكر الجيلالي</p>	<p>المجتمع المدني ودوره في تعزيز قيم المواطنة اللغوية والهوية الثقافية بالجزائر</p>	<p>50</p>

<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إعادة صياغة العنوان بتوسيعه من خلال تقديم مقترح العنوان الأتي: المخاطر النفسية الاجتماعية لدى مرضي التطاع الاستشفائي في ظل الأزمات - جائحة كورونا نموذجاً؛ 2. غياب تقسيم العمل المشترك بين أعضاء المشروع، وهو ما يظهر من خلال الرزنامة التي جاءت في شكل أعمال مكررة، إذ لا بد من إعادة توزيع برنامج العمل وتنظيمه في شكل رزنامة متكاملة لكل الأعضاء، بما يضمن تقسيم العمل البحثي لأعضائه؛ 3. إعادة النظر في التقديرات المالية، كونها مُبالغ فيها. 	<p>جامعة الجزائر 02</p>	<p>تربية- تكوين- عمل</p>	<p>بوسنة فضجة</p>	<p>المخاطر النفسية الاجتماعية لدى مرضي التطاع الاستشفائي في ظل جائحة كوفيد- 19</p>	<p>51</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إعادة صياغة الإشكالية وتحديد الأهداف بشكل دقيق بما تتماشى مع تخصص أعضاء مشروع البحث؛ 2. إعادة النظر في التقديرات المالية، كونها مُبالغ فيها. 	<p>جامعة معسكر</p>	<p>تحليل و استشراف و تطوير الوظائف والكفاءات</p>	<p>ثابتي الحبيب</p>	<p>رقمنة المنظومة التعليمية في المؤسسات الجامعية الجزائرية</p>	<p>52</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. غياب الجانب الميداني ضمن مخطط العمل؛ 2. المشروع المقترح لا يحتمل توقيع وتأشير مدير المؤسسة المستخدمة. 	<p>جامعة مولود معمري تيزي وزو</p>	<p>التمثيلات الفكرية والثقافية</p>	<p>طراحة زهية</p>	<p>اللغة ومسألة الهوية الوطنية والثقافية في الشعر الشعبي بالجزائر مقارنة هدية ثقافية</p>	<p>53</p>

<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إعادة صياغة مؤشرات تنفيذ المشروع؛ 2. ضرورة تحديد الشركاء الاجتماعيين المعنيين بالتعاون في إنجاز المشروع؛ 3. نقص المعرفة حول الموضوع لاسيما الجزائرية؛ 4. إعادة النظر في مخطط العمل، كونه يُغلب الجانب النظري على الجانب العملي؛ 5. إعادة توزيع التقديرات المالية بما يتناسب مع مشروع البحث المقترح. 	<p>جامعة مستغانم</p>	<p>الأنسياق، البنيات، والنماذج والممارسات: الفلسفة والعلوم الاجتماعية والترجمة</p>	<p>كيم صبيحة</p>	<p>الهجرة غير الشرعية بالجزائر من السيطرة الذكورية إلى الإضمام الشوي تجارب و مسارات</p>	<p>54</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إعادة صياغة مؤشرات تنفيذ المشروع؛ 2. ضرورة تحديد الشركاء الاجتماعيين المعنيين بالتعاون في إنجاز المشروع؛ 3. نقص المعرفة حول الموضوع لاسيما الجزائرية؛ 4. إعادة النظر في مخطط العمل، كونه يُغلب الجانب النظري على الجانب العملي؛ 	<p>جامعة مستغانم</p>	<p>Le Sacré, Expressions Et Représentations</p>	<p>تغنيفي محمد البدر</p>	<p>Ecriture beure et écriture nationale : entre Dialogue et réconciliation</p>	<p>55</p>

<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. وجود شريك اجتماعي واقتصادي ممثل في وزارة السياحة والصناعة التقليدية والعمل العائلي؛ 2. إعادة النظر في الأهداف المسطرة بما ينسجم مع خطة العمل المقترحة؛ 3. إعادة النظر في المهام الموكلة للأعضاء كونها تركز على الجانب البيداغوجي للأستاذ (الإشراف على المذكرات ومناقشتها)؛ 4. إعادة النظر في النتائج المنتطرة كونها تركز فقط على تطوير الإنتاج العلمي للأعضاء ولا يُنتظر منها ترقية الاقتصاد السياحي؛ 5. إعادة النظر في التقديرات المالية كونها مُبالغ فيها. 	<p>المركز الجامعي تيسمسيلت</p>	<p>الاقتصاد الحديث والتنمية المستدامة</p>	<p>سوداني نادية</p>	<p>آليات تفعيل التسويق الرقمي للمقاصد السياحية في ظل إستراتيجية تطوير وبناء العلامة السياحية للجزائر</p>	<p>56</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. عدم وجود شريك اجتماعي واقتصادي ممثل في بنك وطني أو هيئة وصية على القطاع المالي والمصرفي؛ 2. إعادة النظر في الأهداف المراد تحقيقها بدقة، كونها نظرية، لا تخدم واقع الاقتصاد الجزائري؛ 3. ضرورة تحديد طبيعة ومحتوى الدراسة التطبيقية وحدودها الموضوعية والمكانية وكيفية إنجازها، كما أن مؤشر التنفيذ من خلال المدخلات والأيام الدراسية لا يتوافق إجمالا مع الدراسة التطبيقية؛ 4. تحديد متغيرات الدراسة التطبيقية وكيفية تنفيذها وتغيير مخطط العمل وفقا لذلك؛ 5. ضبط النتائج مع ضرورة اقتراح نموذج قياسي حول أثر استخدام التكنولوجيا المالية في إدماج خرجي الجامعات في سوق العمل. 	<p>جامعة جيجل</p>	<p>اقتصاد المنظمات والتنمية المستدامة</p>	<p>شتوان صونية</p>	<p>آليات تطوير التكنولوجيا المالية في الجزائر ودورها في الحد من البطالة لدى خريجي الجامعات وإدماجهم في سوق العمل</p>	<p>57</p>

<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ضرورة تقديم الفرضيات الأساسية لعملية بناء هذا المشروع المقترح؛ 2. ضرورة تحديد بدقة المجال الاجتماعي للبحث في ولاية سطيف، وكذا الفئات المعنية؛ 3. المراجع المقدمة من طرف الأعضاء غامضة وغير متخصصة، كما أنه لم يتم ذكر تخصصات الأعضاء؛ 4. النتائج تحتاج إلى إعادة صياغة دقيقة نظرا لعموميتها؛ 5. الخطة يحتاج إلى ضبط دقيق بما يحقق العمل الجماعي بين الأعضاء؛ 6. إعادة النظر في التقديرات المالية لكونها غير مناسبة وغير مؤكدة فيما يتعلق بتكلفة البحث. 	<p>جامعة سطيف 02</p>	<p>المجتمع الجزائري المعاصر</p>	<p>شراد هشام</p>	<p>Violence sociale en Algérie : étude descriptive</p>	<p>58</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. عدم إبراز خصوصية تلك المنطقة من حيث العادات والتقاليد السائدة فيها، مما يثري ويفند الدراسة لتلك المنطقة؛ 2. نقص في المعارف المتوفرة لدى أصحاب المشروع حول الموضوع، كما أن البعض من المراجع ترجع لمؤلفين أجنب ليست لمعالجة ظاهرة الطلاق في المجتمع الجزائري، بل المجتمعات الأخرى؛ 3. الإحصائيات الواردة في مجال ظاهرة الطلاق محل الدراسة المشار إليها في وصف المشروع لا تتسم بالحدائة، فهي قديمة نوعا ما، إذ من غير المعقول الاعتماد على إحصائيات لسنة 2017، والمشروع تم اقتراحه في سنة 2020، سواء تعلق الأمر بعدد الطلاق أو نسبته؛ 4. إعادة النظر في التقديرات المالية كونها مبالغ فيها. 	<p>جامعة باتنة 01</p>	<p>المجتمع والأسرة</p>	<p>عمراري صلاح الدين</p>	<p>الطلاق في المجتمع الجزائري وآثاره الاجتماعية (دراسة ميدانية بمنطقة الأوراس)</p>	<p>59</p>

<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <p>1. ضرورة وضع تساؤلات و فرضيات خاصة بانعكاسات الإساءة الممارسة على فئة ذوي الاحتياجات الخاصة، أو إعادة صياغة العنوان بإلغاء الشق الأخير (انعكاساتها على أسرهم)؛</p> <p>2. غياب المعلومات التفصيلية التي تخص التقديرات المالية لإنجاز المشروع، وهو ما يظهر من خلال عدم ذكر المجموع الفرعي لكل بند، كما لم تتم الإشارة إلى مستلزمات المخبر.</p>	<p>جامعة يحي فارس المدينة</p>	<p>تعليمية اللغة والنصوص</p>	<p>عباسي سعاد</p>	<p>الإساءة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الوسط المدرسي: أشكالها، أسبابها، وانعكاساتها على أسرهم</p>	<p>60</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <p>1. إعادة صياغة الإشكالية، وجعلها حقيقية تستجيب لما هو متعارف عليه عند تقديم مشاريع البحث العلمي؛</p> <p>2. إعادة النظر في الأهداف الإجرائية لتنفيذ المشروع، نظرا لكونها غير واضحة، إذ وردت في شكل عموميات، مما يضيف غموضا على مؤشرات عمليات التنفيذ ومؤشرات تحقيق الأهداف المرحلية والأهداف النهائية (لأن تقديم المؤشرات المرحلية هو في واقع الأمر يعد تقدما لضمانات تحقيق أهداف المشروع)، كما يجعل من المشروع مجرد أفكار وأمنيات؛</p> <p>3. إعادة توزيع بدقة مهمة كل عضو من أعضاء المشروع؛</p> <p>4. إعادة النظر في التقديرات المالية كونها مُبالغ فيها.</p>	<p>جامعة فسطاطنة02</p>	<p>التطبيقات النفسية والتربوية</p>	<p>مسعود بورعدة محمد</p>	<p>تأثير إجراءات العمل في ظل جائحة كورونا على دوافع العاملين ومدركاتهم للعدالة والتحيز بالمؤسسات السوسيو اقتصادية</p>	<p>61</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <p>1. إعادة صياغة الإشكالية، كونها لم تحدد مجتمع البحث المدروس بدقة؛</p> <p>2. إعادة النظر في مخطط العمل كونه غير مفهوم وشكلي، ويحتاج إلى تدقيق وتعمق في آلية التنفيذ، كما أن توزيع المهام بالنسبة لكل عضو لا يتناسب مع اهتماماتهم؛</p> <p>3. إعادة النظر في التقديرات المالية كونها مُبالغ فيها.</p>	<p>جامعة مستغانم</p>	<p>الدراسات الاتصالية والإعلامية وتحليل الخطاب</p>	<p>صفاح أمال فاطمة</p>	<p>علاقة التكوين الجامعي بتوجهات الطلبة الجامعيين نحو سوق العمل</p>	<p>62</p>

<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ضرورة وجود شريك اجتماعي كديرية الثقافة أو وزارة السياحة من أجل تحقيق أهداف المشروع؛ 2. إعادة النظر في مخطط العمل، كونه يُغلب الجانب النظري على الجانب العملي. 	<p>جامعة وهران 02</p>	<p>الأنسياق، البنيات، والنماذج والممارسات: الفلسفة والعلوم الاجتماعية والترجمة</p>	<p>بلعاليا دوما ميلود</p>	<p>اللغة وإشكالية الهوية الوطنية والتعدد الالسنّي</p>	<p>63</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إعادة صياغة الإشكالية، كونها تركز على مراجع قديمة جدا، وهو ما يعكس عدم إطلاع أعضاء المشروع على أحدث الدراسات؛ 2. انعدام المعطيات حول الواقع الجزائري، وكذا تحليل هذا الواقع الذي هو ميدان ومجال مشروع البحث؛ 3. إعادة النظر في النتائج المنتظرة كونها غير واضحة بدقة؛ 4. إعادة النظر بدقة في رزنامة المشروع بما يعكس الطبيعة الإجرائية للعمل؛ 5. وجود تداخل في توزيع المهام بين أعضاء المشروع، إذ ينبغي تحديد بدقة مهام كل عضو؛ 6. إعادة النظر في الأهداف الإجرائية لتنفيذ المشروع، نظرا لكونها غير واضحة، إذ وردت في شكل عموميات، مما يضيف غموضا على مؤشرات عمليات التنفيذ ومؤشرات تحقيق الأهداف المرحلية والأهداف النهائية، لأن تقديم المؤشرات المرحلية هو في واقع الأمر يعد تقدما لضمانات تحقيق أهداف المشروع؛ 7. إعادة النظر في التقديرات المالية كونها مُبالغ فيها. 	<p>جامعة قسنطينة 02</p>	<p>التطبيقات النفسية والتربوية</p>	<p>بوسنة زهير عبد الوافي</p>	<p>دور المؤسسات التربوية والجامعية في الوقاية من ظاهرة العنف</p>	<p>64</p>

<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المشروع المقترح لا يحمل توقيع وتأشيرة مدير المؤسسة المستخدمة؛ 2. ضرورة تعزيز المشروع بمختص في مجال التنظيم و العمل؛ 3. المشروع بحاجة وضع أفق تطبيقية اجتماعية و اقتصادية في الواقع. 	<p>جامعة معسكر</p>	<p>البحوث التاريخية والاجتماعية</p>	<p>بلال ريم</p>	<p>العمل عن بعد كنتيجة حتمية لجائحة covid 19، الإطار الثقافي والقانوني</p>	<p>65</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إعادة النظر في مخطط تنفيذ المشروع لعدم وضوحه، وذلك من خلال تبيان طبيعة العمل المشترك لجعل الرزنامة أكثر انسجاما؛ 2. إعادة النظر في التقديرات المالية كونها مُبالغ فيها. 	<p>جامعة وهران 01</p>	<p>مخطوطات الحضارة الإسلامية في شمال إفريقيا</p>	<p>عبد المجيد بن نعيمة</p>	<p>إدارة التنمية المحلية وإدماج مناطق الظل في الجزائر</p>	<p>66</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إعادة صياغة العنوان، إذ يقترح الخبير إلغاء العنوان الفرعي المتمثل في: دراسة ميدانية على أساتذة التعليم العالي بجامعة الجيلالي ليابس؛ 2. إعادة صياغة الإشكالية بما يتماشى مع الأهداف المسطرة؛ 3. إعادة النظر في الأهداف المسطرة كونها عبارة أمور إدارية تسييرية بحتة، لا تندرج ضمن النطاق العلمي والأكاديمي؛ 4. إعادة النظر في مخطط العمل كونه غير مهيكل بصفة دقيقة؛ 5. المشروع المقترح لا يحمل توقيع وتأشيرة مدير المؤسسة المستخدمة؛ 6. إعادة النظر في التقديرات المالية كونها مُبالغ فيها. 	<p>جامعة سيدي بلعباس</p>	<p>البحوث النفسية والتربوية</p>	<p>حبال ياسين</p>	<p>واقع ومعوقات استخدام التعليم العالي لتكنولوجيا المعلومات-دراسة ميدانية على أساتذة التعليم العالي بجامعة الجيلالي ليابس-</p>	<p>67</p>

<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <p>1. إعادة النظر في أهداف المشروع، نظرا لكون أن نتائجها هي عبارة عن تأكيد لمعارف ودراسات سابقة، تناولتها عدة دراسات أكاديمية في عدة جامعات، ويقترح الحبير في هذا الشأن اختيار منطقة جغرافية معينة لدراستها حتى تكون هنالك إضافة علمية في مجال البحث التاريخي؛</p>	<p>جامعة سيدي بلعباس</p>	<p>الجزائر و الحوض الغربي للبحر الأبيض المتوسط</p>	<p>بوشنافي محمد</p>	<p>الأوبئة بالجزائر خلال الفترة الحديثة والمعاصرة طرق الاحتراز وأساليب العلاج ووسائله</p>	<p>68</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <p>1- إعادة صياغة الإشكالية بوضوح وبدقة في بناءها وتصورها، مما يسمح بتوضيح الفكرة المراد تجسيدها عبر هذا المشروع؛</p> <p>2- عدم ضبط أهداف المشروع بدقة، حيث تبني أصحاب المشروع أهداف جد واسعة؛</p> <p>3- إعادة النظر في النتائج المنتظرة، فهي تحتاج إلى توضيح وضبط منهجي وإجرائي؛</p> <p>4- إعادة ضبط بدقة برنامج ورزنامة العمل؛</p> <p>5- يقترح الحبير ضرورة أن يخصص الموضوع للشق الخاص بترقية الصحة النفسية للطفل (المرحلة ما قبل الولادة، وأثناء وبعد الولادة) ، وذلك بالمحافظة على جزء تكوين الفريق المتعدد التخصصات في العمل على <u>واحدة من المحاور فقط</u> وهي إما الكشف المبكر، وإما الوقاية و إما التكفل ومنها البرامج العلاجية والتربوية والتعليمية؛</p> <p>6- إعادة النظر في التقديرات المالية كونها مبالغ فيها.</p>	<p>جامعة الجزائر 02</p>	<p>علم النفس العيادي و القياسي</p>	<p>حدادي دليلة</p>	<p>Promotion de la sante psychique de la petite enfance dans la commune de beni messous</p>	<p>69</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <p>المشروع يتركز ضمن مخططه على مجموعة من المنتقيات والندوات والمقالات، لذلك فهو بحاجة إلى أفق تطبيقية اجتماعية واقتصادية في الواقع، مع ضرورة الأخذ بتجارب الدول الرائدة في هذا المجال كالتجربة الإماراتية.</p>	<p>جامعة تيارت</p>	<p>التشريعات لحماية النظام البيئي</p>	<p>بلفضل محمد</p>	<p>الحماية من الجرائم المعلوماتية في إطار القانون الوطني و الدولي (التشخيص و الوقاية)</p>	<p>70</p>

<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <p>1- إعادة النظر في برنامج العمل بما يضمن توزيع مختلف بين كل أعضاء المشروع؛</p> <p>2- يقترح الخبير تدعيم المشروع بعضو مختص في علم الاجتماع؛</p> <p>3- المشروع تنقصه الصفحة الأخيرة، التي تضم المبلغ الإجمالي، وتوقعات المعنيين.</p>	<p>جامعة تيارت</p>	<p>التشريعات لحماية النظام البيئي</p>	<p>عيسى علي</p>	<p>71</p> <p>التنمية المستدامة بين تداعيات الهجرة و المراكز القانونية للأجانب المقيمين</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <p>4- إعادة مراجعة الإشكالية بما يخدم الموضوع علميا وأكاديميا؛</p> <p>5- إعادة صياغة مخطط العمل بتوسيعه من خلال تصميم رزنامة متأسكة ومقسمة وظيفيا بين جميع الأعضاء، وجعلها أكثر واقعية وأكثر جدية ودقيقة، بحيث لا تقتصر على مجرد الاتصال بالهيئات الرسمية، بل يجب أن تتعدى ذلك إلى دراسة وتقييم دقيق ومقارن للسياسات الحكومية في مجال الهجرة غير الرسمية في الجزائر خلال المدة الزمنية المعنية؛</p> <p>6- إعادة النظر في الإحصائية الواردة في الإشكالية بتصحيحها؛</p> <p>7- ضرورة الفصل في الأدوات والمنهجية المتبعة عند التعرض للدراسة الاستطلاعية؛</p> <p>8- المشروع المقترح لا يحمل توقيع وتأشيرة مدير المؤسسة المستخدمة؛</p> <p>9- إعادة النظر في التقديرات المالية كونها مبالغ فيه كثيرا، إذ يقترح الخبير مبلغ: 100.000.00 كأقصى تقدير لإنجاز المشروع.</p>	<p>جامعة سيدي بلعباس</p>	<p>الدراسات والبحوث الاجتماعية في الجزائر</p>	<p>بوعناني إبراهيم</p>	<p>72</p> <p>السياسات الحكومية الموجهة لظاهرة المهاجرين غير الرسميين في الجزائر؛ أي علاقة بالتحديات المجتمعية</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <p>1. إعادة صياغة العنوان، إذ يقترح الخبير إلغاء العنوان الفرعي المتمثل في: دراسة ميدانية مقارنة بين اتجاهات الزوجات والأزواج نحو المشكلة؛</p> <p>2. المشروع المقترح لا يحمل توقيع وتأشيرة مدير المؤسسة المستخدمة؛</p>	<p>جامعة وهران 02</p>	<p>البحث في علم النفس وعلوم التربية</p>	<p>زروالي فتيحة</p>	<p>73</p> <p>صراع الأدوار داخل الأسرة ما بين المرجعية التقليدية وتحديات العولمة الثقافية والاجتماعية آثارها واستراتيجيات التعامل معها - دراسة ميدانية مقارنة بين اتجاهات الزوجات والأزواج نحو المشكلة</p>

<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <p>1. إعادة صياغة عنوان المشروع؛</p> <p>2. المشروع المقترح لا يجعل توقيع وتأشير مدير المؤسسة المستخدمة.</p>	<p>جامعة وهران 02</p>	<p>البحث في علم النفس وعلوم التربية</p>	<p>محزري مليكة</p>	<p>البروفيل النفسي (مهارات الفرد في إدارة ذاته Self-management؛ والعوامل الخمسة الكبرى للشخصية Gig-Five Personality) واتجاهات Attitudes الشباب الممارس للعنف الإلكتروني (شبكات التواصل الاجتماعي)</p>	<p>74</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <p>1. إعادة النظر في الإشكالية والأهداف والنتائج المنتظرة لعدم وضوحها بشكل دقيق؛</p> <p>2. إعادة النظر في مخطط العمل لاسمها طبيعة العمل المشترك بين الأعضاء؛</p> <p>3. إعادة النظر في التقديرات المالية كونها غير دقيقة، كما أن أبواب ومجالات الصرف غير مطابقة للاستارة، وتوزيع المبالغ المسجلة موضوعة بشكل جزافي و المسألة تحتاج إلى كثير من التدقيق.</p>	<p>جامعة وهران 01</p>	<p>مخطوطات الحضارة الإسلامية في شمال إفريقيا</p>	<p>لعباسي محمد</p>	<p>مناهج كتابة التاريخ الوطني دراسة في الآثار الاجتماعية والاقتصادية</p>	<p>75</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <p>1. إعادة النظر في الإشكالية، نظرا لكونها لا تسمح بإيجاد حلول عملية وتطبيقية حين الإجابة عليها، كما أن الإشكالية لم تعكس القيمة العلمية والعملية للموضوع خاصة في الجانب التطبيقي؛</p> <p>2. إعادة النظر في الأهداف، فعلى الرغم من وضوحها، إلا أنه يصعب تحقيقها دون وجود شركاء فاعلين من المحيط الصناعي؛</p> <p>3. يتطلب بشكل إلزامي وجود شركاء اجتماعيين واقتصاديين.</p>	<p>جامعة محمد الصديق بن يحي جيجل</p>	<p>اقتصاد المنظمات والتنمية المستدامة</p>	<p>خالد لينيم</p>	<p>التحديات الاقتصادية للمواضع الجزائرية: بين الوضعية الحالية ورهانات الاقتصاد الأزرق؛ ميناء جن جن سيجل-أمودجا</p>	<p>76</p>

<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ضرورة الاستعانة بالمرجع الوطني لجودة التعليم الوطني الجزائري؛ 2. إعادة النظر في التقديرات المالية كونها مُبالغ فيها. 	<p>جامعة الشلف</p>	<p>العولمة وانعكاساتها على اقتصاديات دول الشمال الإفريقي</p>	<p>مانع فاطمة</p>	<p>77</p> <p>جودة التعليم العالي ودورها في تحقيق التكامل بين مخرجات الجامعة ومتطلبات سوق العمل، دراسة ميدانية تستطلع وتحلل آراء الأكاديميين والطلبة</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المشروع ينقصه الإحكام المنهجي؛ 2. المنشورات العلمية (المعارف) غير مدرجة خاصة تلك المرتبطة في مجال التحكم بالمشروع، وهو ما يغيب حسب رأي الخبير المنتظر من المشروع؛ 3. إعادة النظر في مخطط العمل، كونه مكرر بالنسبة لكل عضو وعلى امتداد ثلاث (03) سنوات، وهو ما يغيب العمل المشترك بين أعضاء المشروع؛ 4. المشروع المقترح لا يحمل توقيع وتأشيرة مدير المؤسسة المستخدمة. 5. التقديرات المالية مُبالغ فيها. 	<p>جامعة مستغانم</p>	<p>Dimensions Socio Pragmatique Et Pragma Linguistique Dans Les Manuels Scolaires De Langues Étrangères En Algérie</p>	<p>جفري ياسمينية</p>	<p>78</p> <p>The (in) visibility of francophone algerian female literature in english translation obstacles challenges and perspectives</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إعادة النظر في الإشكالية لعدم وضوحها بشكل دقيق؛ 2. التقديرات المالية مُبالغ فيها. 	<p>المركز الجامعي غليزان</p>	<p>البحث إدارة الأسواق المالية باستخدام الأساليب الرياضية والإعلام الآلي</p>	<p>نادية مفيدة</p>	<p>79</p> <p>آليات إدماج وترقية مناطق الظل كوسيلة لدفع عجلة التنمية المحلية المستدامة</p>

<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <p>3. إعادة النظر في الإشكالية والأهداف والنتائج المنتظرة لعدم وضوحها بشكل دقيق؛</p> <p>4. المشروع المقترح لا يحمل توقيع وتأشيرة مدير المؤسسة المستخدمة؛</p> <p>5. التقديرات المالية مُبالغ فيها.</p>	<p>جامعة وهران 02</p>	<p>القانون المجمع والسلطة</p>	<p>موساوي نبيلة فاطمة</p>	<p>Les flux migratoires en Algérie Entre harraga algériens et présence subsaharienne dans la dynamique Sud-Sud</p>	<p>80</p>
<p>مقبول بتحفظ للأسباب التالية:</p> <p>1. إعادة النظر في الإشكالية من خلال إيرادها بالدراسات السابقة؛</p> <p>2. إعادة تحديد الأهداف بدقة؛</p> <p>3. التوضيح الإجرائي لمفهوم اقتصاد الرقمنة ككل ام أي جزء فيه؛</p> <p>4. تحديد بشكل دقيق عينة البحث ومنه نوع المؤسسات التي يستهدفونها؛</p> <p>5. تحديد وضبط طبيعة التشكيلة البشرية التي يتم اخضاعها للتكوين،</p> <p>6. تحديد و ضبط سلوكات و تصورات و معتقدات العنصر البشري.</p>	<p>جامعة مستغانم</p>	<p>تحليل المعطيات الكمية و الكيفية للسلوكات النفسية و الإجتماعية</p>	<p>تاجين علي</p>	<p>l'economie numérique et la formation des ressources humaines</p>	<p>81</p>